

# 康复治疗技术专业

## 人才培养方案

# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限及学历	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程模块	4
(二) 专业集群平台课程模块	4
(三) 专业(技能)课程模块	4
(四) 专业核心课程主要教学内容与要求	5
(五) 实践教学	7
七、学时安排和学分	8
八、教学基本条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	13
(六) 质量管理	13
九、毕业标准	13
十、附表	14

# 康复治疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

## 二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、基本修业年限及学历

学制：三年

学历：全日制专科(高职)

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群(或技术领域例)	主要岗位职业资格证书或职业技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	康复治疗类(5206)	卫生(84) 社会工作(85)	康复技师(2-05-07-13)	运动治疗 物理治疗 作业治疗 言语治疗 教育康复	康复治疗师(士)(初级) 1+X证书(中级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的自主学习能力、终身学习能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事运动治疗、物理治疗、作业治疗、言语治疗、教育康复等工作的复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

(5) 掌握儿童康复、产后康复和老年康复的基本知识。

(6) 熟悉整体健康观念。

(7) 熟悉康复治疗相关的心理学、伦理学知识。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4) 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

(5) 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈

等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7) 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

(8) 能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行科学的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

(9) 能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

(10) 具有对临床常见儿童患者、老年患者的功能障碍进行针对性的康复评定、康复治疗的能力。

(11) 具有正确开展产后康复治疗的能力。

(12) 具有以康复为核心的医疗服务意识。

(13) 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

## 六、课程设置及要求

包括公共基础课程模块、专业集群平台课程模块、专业（技能）课程模块。

### （一）公共基础课程模块

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、大学体育、军事理论与军事技能训练、计算机基础、大学生心理健康教育、劳动教育等课程列为公共基础必修课程，并将大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、学习筑梦、中国共产党党史、美育教育、人文素质选修课等列为公共基础选修课。

### （二）专业集群平台课程模块

包括正常人体结构、生理学、病原生物与免疫学、病理学、药理学。

### （三）专业（技能）课程模块

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

#### 1. 专业基础课

包括康复医学导论、人体发育学、康复心理学、临床医学概论。

#### 2. 专业核心课程

包括人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、中国传统

康复技术、作业治疗技术、言语治疗技术、疾病康复。

### 3. 专业拓展选修课程

专业拓展选修课 1+x 证书方向 包括康复工程技术、社区康复、中医学基础、中医体质学、岗前培训。

专业拓展选修课临床方向 包括康复工程技术、社区康复、儿童康复、老年康复、岗前培训。

## (四) 专业核心课程主要教学内容与要求

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

模 块	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
专业核 心课程	人体运动学	掌握骨骼肌运动、运动控制、关节运动、运动障碍及代偿等基本知识；熟悉运动学概论、运动力学基础、运动能量代谢、运动氧供应、制动对机体影响等知识；了解运动训练基础的基本知识。具备规范应用运动学基本知识判断病人功能障碍部位、程度、预估恢复情况的能力；具有正确指导患者运动训练的能力。培养高度的专业责任感和团队合作精神	概论、运动力学基础、运动氧供应与代谢、骨骼肌与运动、关节运动、运动控制、制动对机体的影响、运动分析、运动训练
	康复评定技术	理解康复机能评定的含义，掌握康复机能评定的具体方法	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定
	运动治疗技术	了解当前国内康复机构所采用的运动疗法技术种类，理解、熟悉常用运动疗法技术基本理论知识，熟练掌握常用运动疗法技术并能综合运用运动疗法技术帮助有功能障碍的病、伤、残者提高或恢复运动功能	关节活动训练技术、关节松动技术、肌力和肌耐力训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、Rood 技术；运动再学习技术

模 块	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
专业核 心课程	物理因子治疗技术	通过本课程的学习,使学生在掌握各种理疗仪器操作方法的基础上,把握各种物理因子的治疗的特点和作用,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点,在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用	低、中、高频电疗法,红外线疗法,紫外线疗法,超声波疗法,磁疗法,温热疗法,压力治疗等物理因子治疗原理及运用方法和操作技术
	中医传统康复技术	掌握现代康复的知识,够熟悉中国传统康复技术对于康复的意义和作用,掌握中国传统康复技术的基础理论和干预方法,以及中国传统康复技术在常见的疾病康复中的运用,熟悉和了解中国传统康复技术的发展历史、现状和发展趋势,为以后的学习和工作打下坚实基础	中国传统康复基础知识;经络与腧穴;推拿技术;其他传统康复技术(拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等);常见疾病与功能障碍的传统康复治疗
	作业治疗技术	掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能,建立科学的临床康复治疗思维方法	作业治疗概述;作业活动特征与作业活动分析;作业治疗操作技术;日常作业能力评估;日常生活活动训练;感觉统合训练;认知功能训练;手功能训练;辅助性用品用具使用训练;节省体能训练;手工制作治疗;艺术治疗(文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等);职业活动训练;社区与家庭环境改造
	言语治疗技术	掌握各种言语障碍的评定方法和治疗理论、语言学相关知识、言语解剖基础	言语治疗概述;失语症评定;构音障碍评定;吞咽障碍评定;儿童语言发育迟缓的评价;失语症的治疗;构音障碍的治疗;吞咽障碍的治疗;语言发育迟缓的治疗
	疾病康复	正确运用康复评定知识和技术,分析了解患者现存或潜在的功能问题,制定合理的康复治疗方,并熟练运用各种康复治疗的基本技术对患者实施康复治疗。教学重点在于培养学生的临床思维能力和综合运用康复评定与康复治疗基本技术治疗常见疾病的能力	脑血管意外、脑瘫、颅脑损伤、脊髓损伤、周围神经损伤、骨折、关节炎、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病、慢阻肺和糖尿病等康复医学常见疾病的病因病理、主要功能障碍、康复评定方法和康复治疗方

### (五) 实践教学

实践教学环节主要包括实验、实训和顶岗实习。实验、实训在校内实验室、实训室

完成，顶岗实习在校外实训基地、临床医院等完成。本专业实践教学体系的构建坚持专业与产业、企业、岗位对接和康复治疗技术专业课程内容与职业标准对接的原则，以能力为重点，以职业岗位需求为主线，基于岗位工作过程以项目为导向设立了专业基础技能实训、专业技能实训、顶岗实习三个平台；进入企业应严格执行《长春健康职业学院学生实习管理规定》和《长春健康职业学院顶岗实习过程管理制度》。

表3 单项及综合技能实训内容及要求

实训项目	对应课程	实训内容	实训要求
专业基础技能实训	临床医学概论	四大生命体征的正确测量；一般检查：头颈部检查；胸部检查；腹部检查；神经系统检查	掌握视诊、触诊、叩诊、听诊四种基本方法在胸廓及肺部的应用；通过相互检查，能获得较为准确的检查结果；通过临床见习，熟悉肺部异常体征，并分析其临床意义；能正确测量血压，能比较准确地叩出心界；正确掌握其心脏杂音听诊要点，并能辨别收缩期及舒张期杂音；对肝、脾能进行正确的测量；能熟练进行脊柱及关节、神经反射的检查，并能说出其病理改变的临床意义
专业技能实训	人体运动学	运动对血压、心率的影响；运动控制；骨骼肌、关节运动；运动分析；运动训练基础；中枢神经系统损伤的观察与分析；模拟各种运动障碍及运动代偿	掌握运动对血压心率的影响、运动控制、骨骼肌运动、关节运动、运动分析、运动训练基础；学会模拟各种运动障碍及运动代偿、中枢神经系统损伤的观察与分析。
	康复评定技术	人体反射评定技术；人体形态评定方法；运动功能评定技术；徒手肌力评定方法；痉挛的评定；关节活动度测量方法；感觉功能的评定；平衡功能的评定；神经电生理检查技术	掌握康复评定的方法和内容；熟悉康复评定的对象和程序；了解康复评定的意义、作用和注意事项
	运动治疗技术	被动活动技术；关节松动术技术；牵伸技术；肌力训练技术；转移训练技术；平衡功能训练技术；协调功能训练技术；牵引技术；步行功能训练技术；Brunnstrom 技术；PNF 技术；Rood 技术；运动再学习技术；有氧训练技术；呼吸功能训练技术	掌握运动治疗技术中各种运动治疗技术的操作要点，常见病运动治疗的操作方法和注意事项；熟悉各种运动治疗技术的原理；了解各种常用运动治疗器械的正确使用方法
	作业治疗技术	日常生活活动能力训练；认知功能障碍训练；感觉统合失调训练；治疗性作业活动训练；辅助技术训	掌握各项具体作业治疗的目的、原则、方法和注意事项；熟悉常见的作业治疗模式；能够针对病、伤、残者功能障碍的特点制订有效的作业治疗计划，进行科学正确的作业治疗及训练



实训项目	对应课程	实训内容	实训要求
专业技能实训		练：助行器训练；脑卒中的康复训练；脊髓损伤的康复训练；儿童脑性瘫痪的康复训练	
	物理因子治疗技术	直流电疗法、低频电疗法、中频电疗法、超短波疗法、光疗法、超声波疗法、磁疗法、传导热疗法、冷疗法与冷冻疗法、压力疗法、冲击波疗法	掌握康复临床上常用的物理因子治疗技术；熟悉各类物理因子治疗技术的操作方法、适应症、禁忌症、注意事项和治疗安全防护措施；能够对康复临床常见功能障碍者选择物理因子治疗技术进行功能恢复训练
	言语治疗技术	构音障碍的评定、治疗方法训练、失语症的评定方法、治疗方法训练、语言发育迟缓的训练、儿童口吃的治疗方法、听障儿童的听觉言语康复训练、吞咽障碍的治疗训练	掌握言语治疗的主要技术方法和康复的内容；熟悉言语治疗的机制及原理；了解言语疾病，选择合理的治疗技术进行康复治疗训练
	中国传统康复技术	常见推拿手法、灸法、拔罐和刮痧技术	掌握和运用传统康复针灸、推拿技术的能力；熟悉传统中医经络、腧穴理论及原理；了解中国传统康复的治疗作用和主治规律
	疾病康复	脑卒中、脊髓损伤、周围神经损伤、颈椎病、腰椎间盘突出疾病、肩周炎、高血压、冠心病、者以及脑性瘫痪儿童的康复，压疮、痉挛的康复	能够对神经系统疾病患者进行正确的康复训练，如偏瘫患者软瘫期、痉挛期、恢复期进行康复训练。能进行偏瘫患者软瘫期压疮的护理及预防，偏瘫痉挛期疼痛的护理，偏瘫恢复期日常生活护理；能够对骨关节系统损伤的患者进行科学的肌力训练和关节活动度的训练，能进行关节脱位与骨折并发症的护理；能够对高血压、冠心病患者进行有效的健康指导与康复护理；能够对儿童疾病患者进行正确的康复训练与制订合理的运动处方；能够对代谢疾病和营养障碍患者进行科学的康复锻炼、日常生活指导及护理；能够对恶性肿瘤患者进行心理康复、体能恢复等训练及手术后的功能锻炼；能够对烧伤患者进行关节活动度训练、疼痛护理、日常生活活动能力训练及回归
顶岗实习	顶岗实习	运动治疗、作业治疗、物理治疗、言语治疗、中国传统康复治疗、常见疾病康复	掌握现代和传统康复治疗技术并能够熟练应用于临床康复治疗；熟悉临床及社区各类常见疾病，制定康复方案、实施康复训练；了解康复治疗技术工作岗位的管理及运行机制和流程

## 七、学时安排和学分

学时安排根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配。每学年教学时间不少于 40 周，每学时不少于 45 分钟。公共基础课程学时占总学时的比例 29%。实践性教学学时占总学时的 56.2%，选修课教学时数占总学时的比例 5.6%。总学分为 135 学分（含公选课 14 学分）。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

康复治疗技术专业拥有一支整体素质高、业务能力强、教学水平高的教学团队，学生数与专任教师数比例为 18:1，其中高级职称（副教授以上）教师 12 人，占专任教师 42.9%；硕士研究生及以上学历 16 人，占 57.1%；具有双师资格 18 人，占 64.3%。校外兼职教师均为在省内三级医院多年从事康复临床工作的行业专家及专业技术人员，具有丰富的康复治疗临床工作经验。

#### 2. 专任教师

师资队伍总数按专业办学规模以教育部制定确定教师总人数，并严格执行教师资格准入制度，专业师资队伍的年龄、学历、职称结构合理；具有硕士以上学位的教师比例 $\geq 50\%$ ；具有高级职称的教师人数比例 $\geq 40\%$ ，具有“双师型”素质教师的人数比例 $\geq 60\%$ ；专任教师至少承担两门以上的专业课程。康复治疗技术专业的专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗技术专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

#### 3. 专业带头人

康复治疗技术专业的专业带头人具有副高以上的职称，多年从事康复教学工作，能够较好的把握国内外康复行业、专业发展，能广泛联系企业行业，了解本专业人才需求实际，教学设计、专业研究能力强。组织开展多项教学研究课题，出版多本教材和教学专著，在本专业领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师包括校内兼职教师和校外实习、见习带教老师，主要承担专业课程教学和学生校内实训、临床医院、专业综合实训与顶岗实习的带教。

专业课程理论教学的兼职教师应为临床医院和康复专业机构从事临床和本专业工作的、具有大学本科以上学历、10 年以上临床工作经历、主治医师、主管技师以上职称（中级专业技术职称）的在职医生、康复技师和企业专家。承担专业实训和临床实习、见习带教的兼职教师需要具有大学本科以上学历，中级以上职称需要具有 5 年以上临床工作的经历。

### （二）教学设施

包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。应急照明装置状态良好，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本条件

##### (1) 人体运动学实训室

人体运动学实训室已配备投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D 解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等；用于人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

##### (2) 康复评定实训室

康复评定实训室已配备投影设备、白板、握力计、捏力计、背拉力计、测高仪、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱等；用于康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

##### (3) 运动治疗实训室

运动治疗实训室已配备投影设备、白板、PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、沙袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车、治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备、儿童运动训练器材等；用于运动治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

##### (4) 物理因子治疗实训室

物理因子治疗实训室已配备投影设备、白板、电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪等；用于物理因子治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

##### (5) 作业治疗实训室

作业治疗实训室已配备投影设备、白板、可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅（各类）、

助行器(各类)、拐杖(各类)等；用于作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术等课程的教学与实训。

#### (6) 言语治疗实训室

言语治疗实训室已配备投影设备、白板、言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器等；用于言语治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### (7) 中国传统康复实训室

中国传统康复实训室已配备投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐等；用于中国传统康复技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### (8) 康复辅助器具实训室

康复辅助器具实训室已配备投影设备、白板、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB小腿假肢、大腿假肢等；用于康复辅助器具技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### (9) 儿童康复实训室

儿童康复实训室已配备投影设备、白板、儿童PT训练床、儿童PT训练凳、引导式训练组合、儿童姿势矫正镜、坐姿矫正椅、儿童功率自行车、儿童移动式悬吊架及配件、儿童站立架、儿童液压踏步器、儿童扶梯、儿童蹦跳器、彩色圆滚筒、羊角球、动感彩轮、滑梯、蹦床、晃动平衡木、彩色地球仪、聚光器、互动嗅觉装置等；用于儿童康复等课程的教学与实训。

#### (10) 产后康复实训室

产后康复实训室已配备投影设备、白板、产后康复训练床、产后康复治疗仪、产后恢复修复仪、盆底肌修复仪、通乳仪等；用于产后康复课程开展产后子宫恢复、产后宫颈、阴道壁恢复、产后乳腺疏通、产后腹部形体恢复、产后臀部形体恢复、产后大小腿形体恢复、产后疲劳恢复等项目的教学与实训。

### 3. 校外实训基地

我院具有稳定的校外实训基地，已与20多家临床医院、专门康复机构建立顶岗实习协议，能提供运动治疗、作业治疗、物理治疗、言语治疗等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教

师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### **（三）教学资源**

包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，选用的教材符合本专业人才培养目标和课程教学的要求，符合教育教学的基本规律，富有启发性，能够反映本学科的新进展和新成果，有利于学生能力的培养。学校完善教材选用制度和教材增订的流程，坚持以质量为标准的原则，优先选用近期出版的国家规划教材和获奖教材、教育部主管部门或教学指导委员会推荐的教材以及公认水平较高的教材。

#### **2. 图书文献配备**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。目前全院总藏书为 10.2 万册，学院图书馆还购置了多家中外文数据库，采用图书馆自动化管理系统软件，建立了图书机读目录，实现采访、编目、流通、检索、期刊管理、数据交换等功能统一由电脑自动集成。

#### **3. 数字教学资源配置**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **（四）教学方法**

在康复治疗技术专业教学计划执行过程中，加强以人为本的医德教育，重视实践教学环节，建议实施“教、学、做”一体化的工学结合教学模式，遵循“教为主导，学为主体”的原则，根据教学内容的特点与学生的可接受程度，灵活变换教学方法，充分调动并激发学生的学习兴趣，以工作任务为导向，以项目为引领，开展以问题、案例为导向的教学改革，通过情境设计，开展模拟诊疗教学、床边教学、仿真训练、实操训练、现场教学等多种教学方法，提高教学质量。

#### **康复治疗技术专业人才培养特点：**

##### **1. 形成“学历证书”和“职业资格证书”双证并重、复合型人才培养模式**

学生主要学习现代及传统康复医学的基本理论知识和专业核心技术，接受现代康复和传统康复技能的基本训练，掌握临床及社区常见疾病和残疾的康复治疗、评价及预防

工作的基本知识和能力，懂得医学的、工程的、教育的、职业的、社会的各种综合康复手段，为拥有“康复治疗师”职业资格奠定基础；同时，鼓励学生在校期间取得“中医体质评估与应用”资格证书，成为康复领域内的实用型、技能型人才。

#### 2. 毕业考核模式与康复治疗师考试模式接轨

教学安排和课程设置符合康复治疗师考试的要求。使学生毕业后能够迅速顺利地通过康复治疗师资格考核，以提高学生的社会竞争力，符合社会需求。

### （五）学习评价

1. 采用过程性评价与总结性评价相结合；定量评价和定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合，使考核与评价有利于激发学生的学习热情，促进学生的发展。

2. 考核与评价要根据专业及课程的特点，改革单一考核方式，不仅关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，还要重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成。

3. 学习评价检测教学目标达成情况的同时，应体现标准、检查、诊断、反馈、改进、激励、导向和发展的功能，有效的进行教学诊断与改进工作。

### （六）质量管理

1. 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训，以及专业调研、人才培养方案更新、资源、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校完善教学管理制度、加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度、严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

## 九、毕业标准

### （一）毕业要求

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，完成规定的教学活动，成绩合格，达到素质、知识和能力等方面的要求。完成顶岗（跟岗）实习，达到国家教

育部规定的大学生体育合格标准者，准予毕业，发给毕业证书。

## (二) 证书要求

鼓励学生获得以下专业职业资格（技能等级）证书之一：

序号	证书名称	等级	发证单位	备注（必考或选考）
1	中医体质评估与应用 “1+X 证书”	中级及以上	九龙堂（北京）国际医学保健研究院	选考
2				
3				
4				
5				

## 十、附表

表 1. 教学活动周数统计表

表 2. 课程设置及教学进程表

表 3. 集中实践教学课程设置及教学进程表

表 4. 理论与实践学时统计表

### 教学活动周数统计表

表 1

专业：康复治疗技术

学年	学期	入学教育 及军事理 论、技能 (周)	考试 (周)	理论 教学 (含实 训) (周)	专业 实习 (周)	顶岗 实习 (周)	毕业 教育 (周)	机动 (周)	教学 活动 (周)
I	一	2	1	13				1	17
	二		1	18				1	20
II	三		1	18				1	20
	四		1	18				1	20
III	五					26			26
	六					14	2		16
合计		2	4	67		40	2	4	119



课程设计及教学进程表

表 2

专业: 康复治疗技术

课程类别	课程代码	序号	课程名称	开课部门	学分	学时	学时分配		建议修读学期(周学时=教学周数)						考核方式	考核学期	
									1	2	3	4	5	6			
							理论	实践	共13周	共18周	共18周	共18周	共00周	共00周			
公共基础必修课	01012004	1	思想道德与法治	思政	3	48	42	6	4							C	1
	01012002	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	毛概	4	64	54	10		3						S	2
	01011001	3	形势与政策	思政	1	16	16	0	8	8						C	1-2
	00012001	4	军事理论与军事技能训练	基础	4	148	36	112	3							C	1
	01041001	5	大学生心理健康教育	学工	2	32	32	0	8	8	8	8				C	1-4
	03012001	6	大学体育 I	体育	1	24	4	20	2							S	1
	03012002	7	大学体育 II	体育	1	30	4	26		2						S	2
	03012003	8	大学体育 III	体育	1	30	4	26			2					C	3
	03012004	9	大学体育 IV	体育	1	24	4	20				2				C	4
	01021001	10	英语 I	外语	2	36	36	0	3							S	1
	01021002	11	英语 II	外语	3	54	54	0		3						S	2
	01032001	12	计算机基础	基础	2	36	24	12	3							C	1/2
	00033001	13	劳动教育	学工	1	16	6	10			2					C	3
公共基础必修课小计					26	558	316	242	15	8	4	2					
公共基础选修课	00021001	1	大学生职业发展与就业指导	就业	2	32	32	0			2					C	3
	01051002	2	创新创业教育	基础	2	32	32	0		2						C	2
	01011002	3	学习筑梦	思政	1	12	12	0	2							C	1
	01011003	4	中国共产党党史	思政	1	16	16	0	2							C	1
	01052002	5	美育教育	学前	2	36	18	18		2						C	2
	公共基础选修课小计					8	128	110	18	4	4	2	0				
至少应修 236 学时, 14 学分。人文素质选修课, 3、4 学期开课, 至少修读 108 学时, 6 学分, 每学期各选两门, 课表外排课, 使用网络课程, 不计入周学时。																	
专业集群平台课程模块	02012001	1	正常人体结构	医基	4.5	78	50	28	6							S	1
	02012002	2	生理学	医基	2	36	30	6	3							C	1
	02012003	3	病原生物与免疫学	医基	1.5	30	26	4		2						C	2
	02012004	4	病理学	医基	2.5	48	38	10		3						S	2
	02021005	5	药理学	医基	1.5	30	24	6		2						C	2

		专业集群平台课小计			12	222	168	54	9	7	0	0					
专业基础课	02021002	1	康复医学导论	康复	1.5	26	26	0	2						C	1	
	02021003	2	人体发育学	康复	1	18	18	0		2					C	2	
	02021001	3	康复心理学	康复	1	18	18	0			2				C	3	
	02022002	4	临床医学概论	康复	3	54	40	14			3				S	3	
	专业基础课小计					6.5	116	102	14	2	2	5	0				
	专业核心课	02022004	1	人体运动学	康复	2.5	42	30	12		3					S	2
		02022005	2	康复评定技术	康复	5	90	50	40		5					S	2
		02022006	3	运动治疗技术	康复	5	90	50	40			5				S	3
		02022007	4	物理因子治疗技术	康复	4	64	48	16			4				S	3
		02022008	5	中国传统康复技术	康复	4	64	32	32			4				S	3
		02022009	6	作业治疗技术	康复	3	56	32	24				4			S	4
		02022010	7	言语治疗技术	康复	2	36	28	8				3			S	4
		02022011	8	疾病康复	康复	3	56	32	24				4			S	4
		专业核心课小计					28.5	498	302	196	0	8	13	11			
专业拓展课	02022012	1	康复工程技术	康复	1.5	28	20	8				2			C	4	
	02022013	2	社区康复	康复	1.5	28	24	4				2			C	4	
	02031004	3	中医基础理论	中保	1.5	28	28	0			2				C	3	
	02031007	4	中医体质学	中保	1.5	28	28	0				2			C	4	
	02023001	5	岗前培训	康复	2.5	42	0	42				3			C	4	
专业拓展课	02022012	1	康复工程技术	康复	1.5	28	20	8				2			C	4	
	02022013	2	社区康复	康复	1.5	28	24	4				2			C	4	
	02021004	3	儿童康复	康复	1.5	28	28	0			2				C	3	
	02021005	4	老年康复	康复	1.5	28	28	0				2			C	4	
	02023001	5	岗前培训	康复	2.5	42	0	42				3			C	4	
专业拓展课小计					8.5	154	100	54	0	0	2	9					
专业拓展课任选一个模块至少应修154学时，8.5学分。																	
总计					95.5	1784	1206	578	27	29	26	22					
备注： 1.考核方式：考试课用S表示，考查课用C表示。 2.体质检测共安排3次，分别于1、2、3学期进行。 3.军事理论与军事技能训练实践112学时不计入周学时																	

## 集中实践教学课程设置及教学进程表

表 3

专业：康复治疗技术

课程类别	课程性质	序号	实践环节课程编号	实践环节名称	开设学期	学时	学分	周数	备注
实践教学	通识实践必修	1	00013001	军事技能训练	1	112	2	2	
	专业实践必修	1	02023002	顶岗（跟岗）实习	5-6	960	40	40	
		2	02023003	毕业教育	6	——	——	2	
小 计					——		42		

备注：毕业教育不计学时、学分

## 理论与实践学时统计表

表 4

专业：康复治疗技术

课程平台	课程模块	课程门数	学分	学时	理论学时数	实践学时数	理论学时数占比(%)	实践学时数占比(%)	备注
公共基础课模块	公共基础必修课	13	26	558	316	242	11.5	8.8	
	公共基础选修课	9	14	236	218	18	8.0	0.7	
专业集群平台课模块		5	12	222	168	54	6.1	2.0	
专业课模块	专业基础课	4	6.5	116	102	14	3.7	0.5	
	专业核心课	8	28.5	498	302	196	11.0	7.1	
	专业拓展选修课	5	8.5	154	100	54	3.6	2.0	
集中实践教学	专业实践	1	40	960	0	960	0.0	35.0	
合计		45	135.5	2744	1206	1538	43.9	56.1	

制定人：姜海威

审批人：